

CISES

Cises, Centro per l'Informazione Scientifica, Economica e Sociale, è una struttura conosciuta e affermata nel campo della Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni. Dal 1984, anno di costituzione, ha progettato e realizzato nel settore pubblico e privato una vasta gamma di interventi di management, consulenza, formazione e informazione.

L'Area Formazione di Cises pone la persona al centro delle sue attività. Ne sostiene il principio unitario nei suoi diversi aspetti (fisico, emotivo, mentale, spirituale) rispettando le diversità. Ha come indirizzo primario la promozione di una coscienza individuale e collettiva che comporta lo stimolo a coltivare capacità creative e analisi critiche. Considera la creatività come un elemento determinante per cogliere aspetti nuovi della realtà, ampliare la possibilità di formare relazioni adeguate con gli altri, migliorare la spontaneità, la naturalezza del comportamento e di conseguenza l'orientamento verso la vita e l'adattamento al cambiamento.

ASSOCIAZIONE PER LO STUDIO DELL'IMMAGINARIO E DELLA COMUNICAZIONE SIMBOLICA IN PEDAGOGIA E TERAPIA

L'Associazione si è costituita nel 1991 per sviluppare lo studio e l'utilizzazione dell'immaginario nelle diverse attività di aiuto ai bambini con difficoltà evolutive, estesa poi anche agli adulti.

La modalità di relazione di aiuto specifica è definita nel **"laboratorio dell'immaginario"** in cui si svolge una guida immaginativa nei sistemi rappresentativi gestibili dalle persone, per un progetto di rielaborazione dei vissuti e delle immagini precostituite, verso una progressiva integrazione della personalità.

L'associazione svolge diverse **attività di studio e formazione** nei campi della psicoterapia analitico-immaginativa, della pedagogia scolastica e familiare, dell'educazione logopedica e psicomotoria.

Il campo culturale e le applicazioni sono esplicite nel nome. Lo studio dell'immaginazione che si esprime nelle produzioni simboliche indica l'estensione dell'interesse della associazione.

PSIOP

L'Istituto di psicoterapia, intervento sul disagio in ambito organizzativo e valorizzazione della persona - Psiop, forma specialisti con competenze psicoterapeutiche, anche in riferimento alla prevenzione, diagnosi e cura del disagio in ambito lavorativo e professionale. Promuove inoltre la progettazione e la realizzazione di studi e ricerche, favorendo l'informazione e la comunicazione mediante workshop tematici, incontri, seminari, e la produzione di pubblicazioni specializzate. Dal 2005 gestisce un corso di specializzazione in psicoterapia riconosciuto con D.M. dal M.I.U.R.

DESTINATARI DEL CORSO

Il corso è aperto a psicologi (con o senza la specializzazione in psicoterapia) e medici chirurghi (medicina del lavoro e sicurezza negli ambienti di lavoro, pediatria, psichiatria).

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Per iscriversi è necessario compilare l'apposito modulo che può essere richiesto all'indirizzo mail serena.tassoni@cises.it o scaricato dal sito www.cises.it.

ARTICOLAZIONE DIDATTICA

30 ore d'aula per un totale di 4 giornate formative. L'attivazione del corso è subordinata al raggiungimento del numero minimo di 10 allievi; il numero massimo di partecipanti è 15, al fine di garantire l'interattività.

CREDITI ECM

Il Corso è stato accreditato per **38 crediti** ECM presso la Regione Veneto

QUOTA DI PARTECIPAZIONE

La quota complessiva di partecipazione al Corso è di:

euro 470,00 più Iva per iscrizioni entro il 10/09/2012

euro 520,00 più Iva per iscrizioni entro il 03/10/2012

da versarsi in tre rate: euro 100,00 + iva al momento dell'iscrizione, il saldo in due rate di pari importo entro il 03/10/12 e il 07/11/12. Sono previste ulteriori agevolazioni in caso di partecipazioni di gruppo, a partire da un minimo di 2 persone.

DIRETTORE SCIENTIFICO

Prof. p. Paolo Floretta

I DOCENTI

Dott.ssa Anita Felisatti, *psicologa*

Prof. p. Paolo Floretta, *psicologo e psicoterapeuta*

Dott.ssa Paola Onestini, *psicologa*

Dott.ssa Nunzia Ruggieri, *psicologa e psicoterapeuta*

 CISES Knowledge in Action.

Per informazioni

Dott.ssa Serena Tassoni

serena.tassoni@cises.it Tel.: 333.8505582

Sede di Padova

Via Valerio Flacco, 5

35128 PADOVA

Tel.: 049.8074522

www.cises.it

www.psiop.it

 CISES Knowledge in Action.



Associazione per lo studio dell'immaginario e della comunicazione simbolica in pedagogia e terapia

CORSO DI FORMAZIONE “LA PROGETTAZIONE E LA CONDUZIONE DI UN LABORATORIO DELL'IMMAGINARIO”

SECONDA EDIZIONE

Direttore Scientifico
Prof. p. Paolo Floretta

Con il patrocinio di



Istituto di psicoterapia, intervento sul disagio in ambito organizzativo e valorizzazione della persona (G.U. n. 263 dell'11 novembre 2005)

COS'È IL LABORATORIO DELL'IMMAGINARIO

Il Laboratorio dell'Immaginario consente, grazie all'uso dei simboli, l'accesso efficace al mondo degli affetti della persona, per comprendere come sia strutturata la sua mente e il suo rapporto con il mondo.

Tale metodologia è riconducibile al modello teorico analitico-immaginario (Desoille, Jung, Klein, Kohut, Simeti e Fabre), ed è caratterizzata da processi di attivazione e rielaborazione dell'immaginario.

Disegni, fiabe, giochi, drammatizzazioni, musica e stimolazioni di rêveries attraverso l'opera d'arte costituiscono i media simbolici privilegiati attraverso i quali il conduttore entra in contatto con i bisogni, le carenze o le difficoltà del soggetto.

Conduttore e soggetto interagiscono in un "campo potenziale" che consentirà a quest'ultimo di sperimentare "nuovi vissuti immaginativi" riparativi e compensativi di situazioni carenziali o di danneggiamento, favorendo un positivo riavvio evolutivo.

Il Laboratorio dell'immaginario, utilizzato inizialmente solo in ambito clinico, ha trovato in seguito una valida applicazione anche psico-pedagogica, stimolando lo sviluppo delle capacità espressive e creative e costituendo uno strumento di straordinaria efficacia nella relazione d'aiuto (Simeti, 2010).

Per la dimensione ludico-creativa che lo caratterizza, costituisce il linguaggio più idoneo per comunicare con fanciulli e adolescenti, ma anche con adulti che si lascino coinvolgere in attività di partecipazione e co-immaginazione.

GLI OBIETTIVI DEL CORSO

Il Corso si propone di mettere in grado i partecipanti di usare da subito strumenti diagnostici per la prevenzione, la progettazione e l'accompagnamento di persone e gruppi in situazioni di disagio sia evolutivo sia lavorativo.

Obiettivi specifici del Laboratorio dell'immaginario sono:

- introdurre alla struttura e alla logica del simbolismo;
- individuare temi e metodi per l'osservazione, l'esplorazione e la lettura dell'immaginario individuale;
- fornire le basi per progettare e condurre laboratori dell'immaginario sia in contesti individuali che di gruppo, in vista di un accurato ascolto dei disagi presentati.

Tale percorso si propone, dunque, di fornire al professionista competenze teoriche e applicative utili per prevenire break-down evolutivi e relazionali, per diagnosticare difficoltà scolastiche, per facilitare l'orientamento e il ri-orientamento lavorativo, per individuare nuclei affettivi problematici alla base di disturbi esistenziali, relazionali, alimentari, di dipendenza o di somatizzazione.

PROGRAMMA 06 OTTOBRE 2012

Docenti: Paolo Floretta, Nunzia Ruggieri

8.45 Presentazione del Corso - somministrazione test d'ingresso e introduzione ai lavori

9.00-11.00 *Lezione magistrale* - Introduzione alle metodiche immaginative

11.00-11.15 Pausa

11.15-13.00 *Lavoro a piccoli gruppi* - Uno strumento semplice e potente: un disegno libero, le sue espansioni, le interpretazioni incrociate

13.00 Pausa pranzo

14.00-14.45 *Lezione* - Di che animale sei? Disegna un animale e dagli voce

14.45-16.15 *Lavoro a piccoli gruppi* - Il Test degli animali come strumento di osservazione diagnostica

16.15-16.30 Pausa

16.30-18.00 *Presentazione di problemi e casi didattici* - Come leggere il Test degli animali: problemi interpretativi e indici evolutivi

18.00-18.30 Chiusura della sessione e somministrazione del test di verifica al fine dell'assegnazione dei crediti ECM

PROGRAMMA 07 OTTOBRE 2012

Docenti: Anita Felisatti, Paola Onestini

8.45 Presentazione del Corso, somministrazione test d'ingresso e introduzione ai lavori

9.00-11.00 *Lavoro a piccoli gruppi* - Il tema del fondo del mare: le madri e i nuclei d'angoscia

11.00-11.15 Pausa

11.15-13.00 *Lezione magistrale* - Lo spazio simbolico. Concetti e strumenti di rilevazione dei significati

13.00 Pausa pranzo

14.00-14.45 *Lavoro a piccoli gruppi* - La lettura degli indici di angoscia e di sofferenza del fondo del mare

14.45-16.15 *Lezione* - Il fondo del mare di una classe di adolescenti

16.15-16.30 Pausa

16.30-18.00 *Presentazione di problemi e casi didattici* - Un claustrum in fondo al mare. Il caso di Mary

18.00-18.30 Chiusura della sessione e somministrazione del test di verifica al fine dell'assegnazione dei crediti ECM

PROGRAMMA 10 NOVEMBRE 2012

Docenti: Anita Felisatti, Paolo Floretta

8.45 Presentazione del Corso - somministrazione test d'ingresso e introduzione ai lavori

9.00-11.00 *Lavoro a piccoli gruppi* - Psicologo: come usare i colori per intercettare affetti e dimensioni psicologiche

11.00-11.15 Pausa

11.15-13.00 *Lezione magistrale* - Il costruttivismo immaginario: i concetti di costrutti e struttura

13.00 Pausa pranzo

14.00-14.45 *Lezione* - Il caso: il viaggio tra i mondi colorati: l'evoluzione positiva dell'angoscia

14.45-16.15 *Lavoro a piccoli gruppi* - Il tema del mostro; il suo peggioramento in contesto di gruppo

16.15-16.30 Pausa

16.30-18.00 *Presentazione di problemi e casi didattici* - Tossicodipendenza e mostri: eziologia idiografica della dipendenza

18.00-18.30 Chiusura della sessione e somministrazione del test di verifica al fine dell'assegnazione dei crediti ECM

PROGRAMMA 11 NOVEMBRE 2012

Docenti: Paolo Floretta, Nunzia Ruggieri

8.45 Presentazione del Corso - somministrazione test d'ingresso e introduzione ai lavori

9.00-11.00 *Lavoro a piccoli gruppi* - Trasformare il mostro: rappresentazione e trasformazione dell'angoscia

11.00-11.15 Pausa

11.15-13.00 *Lezione magistrale* - Le teorie sull'Ombra. Il mostro: rapporto ombra/creatività

13.00 Pausa pranzo

14.00-14.45 *Lezione* - Semantiche dei colori. I contributi di Lüscher alla lettura dei casi

14.45-16.15 *Lavoro a piccoli gruppi* - Lettura del disagio esistenziale attraverso le trasformazioni

16.15-16.30 Pausa

16.30-18.00 *Presentazione di problemi e casi didattici* - Il mostruoso nell'arte: utilizzo dell'opera d'arte nel Laboratorio dell'immaginario

18.00-18.30 Chiusura della sessione e somministrazione del test di verifica al fine dell'assegnazione dei crediti ECM